



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PENGAMALAN AKTIVITAS
KEAGAMAAN DAN KEPERIBADIAN SANTRIWATI
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTREN DAREL HIKMAH
PEKANBARU**



OLEH

**RIZQIYUL AZIMA
NIM. 11411203084**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PENGAMALAN AKTIVITAS
KEAGAMAAN DAN KEPERIBADIAN SANTRIWATI
DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTREN DAREL HIKMAH
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIZQIYUL AZIMA

NIM. 11411203084

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Pengamalan Aktivitas Keagamaan dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Rizqiyul Azima NIM. 11411203084 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Muharram 1441 H
08 September 2019 M


Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



Prof. Dr. Hairunas M. Ag



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Pengamalan Aktivitas Keagamaan dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru* yang ditulis oleh Rizqiyul Azima NIM. 11411203084 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabiul Akhir 1441 H/25 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/ SLTA.

Pekanbaru, 28 Rabiul Akhir 1441 H
25 November 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Mas'ud Zenn M.Pd.

Penguji II

Dra. Afrida M.Ag.

Penguji III

Dr. H. Kadar M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur ku persembahkan bagi Sang penggganggam alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemaha besaran-Nya. Dengan semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Pengamalan Aktivitas Keagamaan dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama untuk kedua orang tua, ayahanda Masri Abdullah terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda Zuryati yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan seluruh keluarga besar penulis Abang tercinta (Zulardi S.Pd., Rasyidin, dan Ashbir), Uni tersayang (Nursyamsi Amd., Huriyatil Laili S.H., dan Risnawati)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Afrida M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Prof. Dr. Hairunas M. Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Minanurrohman Lc.SS., Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.
9. Yusnita Erda S.Ag., guru mata pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian ini.
10. Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 32 Bungo Pasang, Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modren Diniyyah Pasia, Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah memberikan balasan terbaik.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

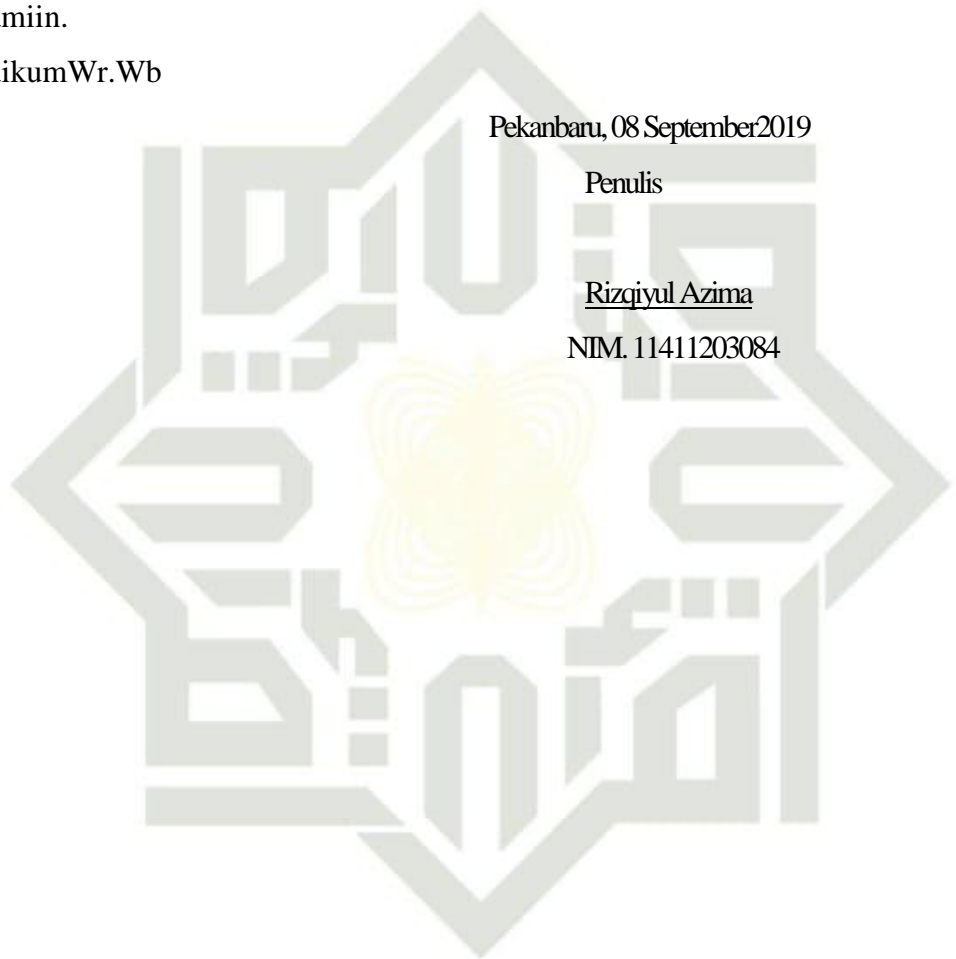
WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru, 08 September 2019

Penulis

Rizqiyul Azima

NIM. 11411203084



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Allah SWT akan meninggikan orang-orang di antara kamu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat

(Q.S Al-mujaddalah : 11)

Ya Allah sepercik ilmu telah engkau karuniakan kepadaku
Hanya puji syukur yang dapat ku persembahkan kepada-Mu
Hamba hanya mengetahui sebagian ilmu yang ada kepada-Mu

(Q.S Ar-Rum : 41)

Alhamdulillah.....

Amanah ini usai sudah

Dengan berbagai suka dan duka

Serta Do'a, usaha dan kesabaran yang mengiringi

Ayah-Bunda tercinta.....

Lautan kasihmu hantarkan aku ke gerbang kesuksesan

Tiada kasih seindah kasihmu

Tiada cinta semurni cintamu

Dalam derap langkahku ada tetesan keringatmu

Dalam cintaku ada Do'a tulusmu

Semoga Allah membalas budi jasamu

Aamiin aamiin ya rabbal 'Alamiin

Kupersembahkan karya tulis ini kepada ayahanda Mudasri

Dan kepada ibunda tercinta Jusmaniar

Yang selalu mengiri langkahku dengan kasih dan Do'a

Serta kupersembahkan kepada kakak dan abang yang telah banyak

memberikan semangat yang tak terhingga sehingga selesainya

karya tulis ini, Do'a, motivasi dan ketulusan persaudaraan

adalah bagian terindah dalam hidup ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rizqiyul Azima, (2019): Hubungan antara Pengalaman Aktivitas Keagamaan dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Skripsi ini berjudul hubungan antara pengalaman aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu antara pengalaman aktivitas keagamaan sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan kepribadian santriwati sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya hubungan antara pengalaman aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek penelitian ini adalah santriwati, objeknya pengalaman aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santriwati Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru (282 santriwati). Sampel dalam penelitian ini adalah 66 orang santriwati. Teknik pengambilan sampel data menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, dan angket. Teknis analisis datanya menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan pengolahan data terdapat hubungan yang signifikan, dengan perolehan indeks 0,961 pada taraf signifikan 5% = 0,243. Nilai probabilitas $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara pengalaman aktivitas keagamaan dan karakter kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

Kata Kunci : Pengalaman Aktivitas Keagamaan, Kepribadian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rizqiyul Azima, (2019): The Correlation between Practice Religious Activities and Female Student Personality Building at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru

The title of this undergraduate thesis is The Correlation between Practice Religious Activities and Female Student Personality Building at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru. It comprised two variables—practice religious activities as X (independent) variable and female student personality building as Y (dependent) variable. It aimed at knowing whether there was or not a correlation between practice religious activities and female student personality building at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru. The subjects of this research were female students, and the objects were practice religious activities and female student personality building. All female students (282 students) were the population of this research. 66 students were the samples, and Purposive sampling technique was used in this research. Documentation, questionnaire, and interview were used to collect the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on processing the data, it was obtained that there was a significant correlation, the obtained index was 0.961 and 5% significant level was 0.243. The probability score 0.000 was lower than 0.05, so H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant correlation between practice religious activities and female student personality building at Islamic Junior High School of Darel Hikmah Boarding School Pekanbaru.

Keywords: *Practice Religious Activities, Personality Building*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقيول عظيماء، (2019): علاقة مشاركة الأنشطة الدينية بتكوين شخصية التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

موضوع هذا البحث هو علاقة مشاركة الأنشطة الدينية بتكوين شخصية التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. يتكون هذا البحث من متغيرين، وهما: مشاركة الأنشطة الدينية كالتغير المستقل وتكوين الشخصية كالتغير غير المستقل. ويهدف إلى معرفة وجود العلاقة في مشاركة الأنشطة الدينية بتكوين شخصية التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. ونوعه دراسة العلاقة. وأفراد البحث هي تلميذات، وموضوعه مشاركة الأنشطة الدينية بتكوين شخصية التلميذات. ومجتمعه جميع التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو (282 تلميذة). وعيناته 66 تلميذة. وتقنية جمع العينات هي باستخدام معاينة هادفة. ولجمع البيانات، استخدمت الباحثة التوثيق والاستبيان والمقابلة. ولتحليلها، استخدمت علاقة ضرب العزوم. وبناء على تجهيز البيانات، توجد العلاقة الهامة، بمؤشر $0,961$ في مستوى الهام $5\% = 0,243$ وفي مستوى الهام $1\% = 0,315$. وهذا يدل على أن H_0 أكبر من H_a ويمكن تصويرهما كما يلي $0,243 > 0,961 > 0,315$. فبذلك، إن H_0 مرودة و H_a مقبولة. وهذا يدل على وجود العلاقة الهامة في مشاركة الأنشطة الدينية بتكوين شخصية التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

UIN SUSKA RIAU

الكلمات الأساسية: مشاركة الأنشطة الدينية، تكوين الشخصية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak menginkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	28
C. Konsep Operasional	29
D. Asumsi dan Hipotesis	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Profil Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.....	37
Tabel IV.2	Tenaga Pengajar Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.....	39
Tabel IV.3	Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	44
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru	44
Tabel IV.5	Uji Realibilitas Variabel X	45
Tabel IV.6	Uji Realibilitas Variabel Y	46
Tabel IV.7	Uji Validitas Variabel X	46
Tabel IV.8	Uji Validitas Variabel Y	47
Tabel IV.9	Frekuensi melakukan shalat berjama'ah setiap waktu.....	48
Tabel IV.10	Frekuensi melakukan puasa senin kamis.....	49
Tabel IV.11	Frekuensi menghafal Al-Qur'an	49
Tabel IV. 12	Frekuensi muroja'ah hapalan Al-Qur'an.....	50
Tabel IV. 13	Frekuensi melakukan shalat sunnah rawatib	51
Tabel IV. 14	Frekuensi melakukan shalat sunnah dhuha	51
Tabel IV.15	Frekuensi melaksanakan shalat tahajjud.....	52
Tabel IV.16	Frekuensi mengerjakan shalat dengan tuma'ninah.....	52
Tabel IV.17	Frekuensi membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah shalat	53
Tabel IV.18	Frekuensi mengikuti muhadhoroh setiap minggunya	54
Tabel IV.19	Frekuensi mengikuti kelas tahfidz	54
Tabel IV.20	Frekuensi mengikuti kelas mufrodhat setiap harinya	55
Tabel IV.21	Frekuensi mengikuti Muhadatsah.....	55
Tabel IV.22	Frekuensi berusaha menegur teman-teman jika melakukan suatu keburukan	57
Tabel IV.23	Frekuensi berbicara lemah lembut dengan orang-orang yang berada di pesantren.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
Syarif Kasim Riau

Tabel IV.24	Frekuensi mengucapkan salam	58
Tabel IV.25	Frekuensi menghargai pendapat orang lain	58
Tabel IV.26	Frekuensi menjaga dan memelihara nama baik pesantren...	59
Tabel IV.27	Frekuensi tidur malam pukul 22.00 WIB dan bangun 03.30 WIB.....	60
Tabel IV.28	Frekuensi tidak membawa radio, majalah, foto/ gambar yang tidak wajar, dan handphone	60
Tabel IV.29	Frekuensi tidak keluar pondok pesantren tanpa izin pihak pengurus pesantren	61
Tabel IV.30	Frekuensi menggunakan pakaian yang sesuai aturan pondok pesantren	61
Tabel IV.31	Frekuensi berhemat untuk keperluan yang penting saja.....	62
Tabel IV.32	Frekuensi membersihkan tempat tidur sendiri.....	62
Tabel IV.33	Frekuensi mencuci pakaian sendiri.....	63
Tabel IV.34	Frekuensi membersihkan masjid dan ruangan kelas bersama-sama teman-teman	63
Tabel IV.35	Frekuensi peduli dengan teman-teman jika ada yang sakit .	64
Tabel IV.36	Frekuensi masuk kelas sebelum bel berbunyi	65
Tabel IV. 37	Frekuensi mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu	65
Tabel IV.33	Pasangan Data Interval Variabel X dan Y	67
Tabel IV.34	Hasil Uji Normalitas	69
Tabel IV.35	Hasil Uji Homogenitas.....	70
TabelIV.34	Hasil Uji Linearitas.....	72
TabelIV.35	Hasil Uji Hipotesis.....	73
TabelIV.36	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	74
TabelIV.37	Uji Koefisien Determinan	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden secara Individual mengenai Pengalaman Aktivitas Keagamaan
LAMPIRAN 2	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden secara Individual mengenai Kepribadian Santriwati
LAMPIRAN 3	Pedoman Angket Pengalaman Aktivitas Keagamaan dan er Kepribadian
LAMPIRAN 4	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment Taraf Signifikan 5% dan 1%
LAMPIRAN 5	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
LAMPIRAN 6	Surat Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 7	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
LAMPIRAN 8	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal dan Skripsi
LAMPIRAN 9	Surat izin melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 10	Surat Rekomendasi /Izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
LAMPIRAN 11	Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN 12	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
LAMPIRAN 13	Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 14	Surat Rekomendasi Kementrian Agama Kota Pekanbaru
LAMPIRAN 15	Surat Keterangan telah melakukan Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
LAMPIRAN 16	Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru
LAMPIRAN 17	Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk pribadi yang mempunyai perbedaan antara satu dengan lainnya. Baik itu dari segi fisik yang berupa bentuk tubuh dan dari segi psikisnya yang berupa pemikiran, karakter, dan permasalahan yang sedang dihadapinya. Dan salah satu kebutuhan yang harus dipenuhi oleh seorang pribadi adalah pengetahuan. Pengetahuan ini bisa didapat melalui lembaga pendidikan yang ada maupun dari pengalaman hidup yang didapat oleh seorang pribadi tersebut.

Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa:

“Pendidikan Nasional berfungsi menghubungkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermatabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab.”¹

Dalam istilah pendidikan berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja terhadap anak didik oleh orang dewasa agar menjadi dewasa. Dalam perkembangan selanjutnya, pendidikan berarti usaha yang dijalankan oleh seseorang atau sekelompok orang agar menjadi dewasa

¹ UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003), (Jakarta: Sinar Grafika, 2011), h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau mencapai tingkat hidup dan penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental.² Sejalan dengan itu, Al-Qur'an juga menjelaskan tentang kewajiban menuntut ilmu pada QS. Al-'Alaq ayat 1-5:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَقْرَأَ وَرَبُّكَ ﴿٣﴾
 الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٦﴾

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (Qs. Al-Alaq [96]: 1-5)

Kepribadian adalah ciri khas dari diri seseorang yang bersumber dari lingkungan. Khonstamm dalam buku Ramayulis mengatakan, kepribadian sebagai keyakinan. Orang berkepribadian menurutnya adalah orang yang memiliki keyakinan terhadap Tuhan. Disini tampaknya, Khonstamm mengaitkan kepribadian dengan faktor keberagaman seseorang. Mereka yang memiliki kepribadian adalah mereka yang pada dirinya hidup keyakinan terhadap Tuhan. Dengan demikian pandangan tokoh pendidik ini kepribadian erat kaitannya dengan keyakinan.³

Menurut buku Ramayulis, Jalaluddin mengatakan proses pembentukan kepribadian ini dapat dilakukan dengan cara membina nilai-nilai keIslaman dalam hubungan dengan Allah SWT. Nilai keIslaman dalam hubungan dilakukan dengan cara:

² Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), h. 13

³ Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011), h. 122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Beriman kepada Allah SWT
2. Mengajarkan perintahnya dan menjauhi larangan Nya
3. Mensyukuri nikmat Allah dan tidak berputus harapan terhadap rahmat Nya
4. Berdoa kepada Tuhan selalu, mensucikan dan membesarkan Nya dan selalu mengingat Nya
5. Menggantungkan segala perbuatan masa depan kepada Nya.⁴

Nilai keislaman itu bisa dibentuk melalui aktivitas-aktivitas keagamaan di pondok pesantren. Telah banyak diketahui bahwa lulusan pondok pesantren lazimnya memiliki kepribadian yang baik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama pada diri santriwati. Hal ini bertujuan agar terbentuk kepribadian yang sesuai dengan nilai-nilai agama. Hal tersebut merupakan suatu kendala dalam proses pembentukan kepribadian santriwati sehingga perlu adanya upaya yang dilakukan pihak pondok pesantren dalam membentuk kepribadian santriwati melalui kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan diluar jam pembelajaran. Madrasah harus berupaya menciptakan lingkungan yang bernuansa religi. Seperti pembiasaan melaksanakan sholat berjamaah, menegakkan disiplin, memelihara kebersihan, ketertiban, kejujuran, tolong menolong dan sebagainya, sehingga nilai-nilai agama menjadi kebiasaan, tradisi dan budaya seluruh santriwati.

⁴ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Op. Cit., h. 314

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kepribadian manusia harus mengembangkan dirinya dengan bimbingan petunjuk Allah SWT, salah satunya dengan adanya aktivitas keagamaan yang ada di sekolah MTs Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Aktifitas-aktifitas ini membuat santri nyaman, senang dan menambah rasa taat kepada Allah SWT.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan di MTs Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, Pondok Pesantren tersebut merupakan salah satu pondok pesantren yang memiliki kegiatan proses belajar mengajar di luar kelas dengan melakukan aktifitas keagamaan yang cukup banyak, seperti; murotal ba'da subuh, tilawah *full day*, pelaksanaan shalat dhuha berjamaah, berpidato dengan 3 bahasa, melakukan shalat fardhu berjamaah dan berpuasa senin kamis, sehingga pembiasaan tersebut jika dilakukan secara terus menerus dapat membentuk kepribadian yang sesuai dengan tujuan pendidikan pesantren adalah menciptakan dan mengembangkan kepribadian muslim, yaitu yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, bermanfaat bagi masyarakat, mandiri, dan teguh dalam kepribadian.

Namun pada kenyataannya yang di lapangan tidak semua santriwati memiliki kepribadian yang sesuai dengan tujuan pendidikan pesantren tersebut. Maka peneliti menemukan gejala-gejala masalahnya yaitu:

1. Masih ada santri yang belum disiplin waktu
2. Kurangnya kesadaran santriwati terhadap kebersihan lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada santriwati yang tidak peduli terhadap sesama teman-teman
4. Masih ada santriwati yang bersifat boros baik dari segi keuangan maupun dalam hal-hal lain seperti penggunaan air yang berlebihan.

Berdasarkan dari latar belakang masalah tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut dengan judul **Hubungan antara Pengamalan Aktivitas Keagamaan Dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman tentang judul penelitian ini maka penulis merasa perlu menegaskan istilah sebagai berikut:

1. Aktivitas Keagamaan Pondok Pesantren

Aktivitas berasal dari bahasa Inggris yaitu, “*activity*” yang berarti pekerjaan, kegiatan, kesibukan, gerakan dan penggunaan energy.⁵ Keagamaan adalah gejala yang begitu sering terdapat dimana-mana dan agama berkaitan dengan usaha-usaha manusia untuk mengukur dalamnya makna dari keberadaan diri sendiri dan keberadaan alam semesta. Meskipun perhatian tertuju kepada adanya sesuatu dunia yang tak dapat dilihat (akhirat), namun agama melibatkan dirinya dalam masalah-masalah

⁵ Rudy Hariyono dan Antoni Ideal, *Kamus Lengkap inggris-Indonesia Indonesia-Inggris Plus Idiom*, cet Ke-I, (Surabaya: Gitamedia Press, 2005), h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari di dunia, baik kehidupan individu ataupun kehidupan sosial.⁶

Dari penjelasan diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa aktivitas keagamaan adalah segala sesuatu bentuk kegiatan yang dilakukan dengan usaha-usaha untuk mencapai tujuan yang didalamnya ada nilai-nilai keagamaan yang menjadi rutinitas dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan menurut peneliti tentang mengikuti aktivitas keagamaan adalah suatu kegiatan yang diikuti oleh santriwati yang berhubungan dengan menanamkan nilai-nilai keagamaan dan dilakukan setiap harinya.

Pondok Pesantren adalah suatu lembaga pendidikan Islam, yang didalamnya terdapat seorang kyai (pendidik) yang mengajar dan mendidik para santri (peserta didik) dengan sarana masjid, mempelajari kitab kuning, dan didukung adanya pemondokan atau asrama sebagai tempat tinggal para santri.⁷

2. Kepribadian

Kepribadian secara harfiah artinya “tingkah laku”, yaitu tingkah laku individu yang menjadi ciri uniknya. Artinya, studi tentang kepribadian adalah studi yang beranjak dari tingkah laku yang sehat bukan yang sakit. Konsep ini diasumsikan dari pemahaman bahwa dari

⁶ Lina Hardawati, *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Sholat*, (Ta'dib: Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol.02; No.01; 2008; 18-25), h.20, (online) <https://www.google.co.id> 30 Januari 2019 jam 11.00 WIB

⁷ Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prinsipnya manusia adalah makhluk yang fitri, suci, dan baik.⁸ Jadi maksud penjelasan peneliti diatas adalah sikap atau perilaku yang tampak dari pribadi seorang santriwati yang sesuai dengan tuntutan syari'at.

Jadi maksud judul diatas adalah kegiatan yang menanamkan nilai-nilai keagamaan agar membentuk perilaku atau pribadi seorang santriwati sesuai dengan ketentuan syari'at Islam.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala diatas maka penulis merumuskan masalah diantaranya sebagai berikut:

- a. Pengamalan aktivitas keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.
- b. Kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor yang menghubungkan kepribadian santriwati.
- d. Hubungan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Agar penelitian dan pembahasan ini lebih terarah pada sasaran kajian, maka penulis memfokuskan rumusan masalah pada “antara

⁸ Abdul Mujib, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005), h. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah “ apakah ada hubungan yang signifikan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”?.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut “ untuk mengetahui ada hubungan signifikan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”.

2. Kegunaan Peneliti

a. Secara Teoritis

1. Menambah keilmuan tentang aktivitas keagamaan di pondok pesantren.
2. Menambah keilmuan tentang kepribadian santriwati.

b. Secara Praktis

1. Bagi penulis sebagai salah satu syarat penyelesaian perkuliahan pada program sarjana Strata Satu (S1) program kuliah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau sekaligus memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
2. Bagi peneliti sebagai menambah pengetahuan dan wawasan peneliti serta hasil penelitian ini dapat dijadikan landasan berpijak dalam rangka menindak lanjuti penelitian ini dengan ruang lingkup yang lebih luas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A Kerangka Teoretis

1. Pengamalan Aktivitas Keagamaan

a. Pengertian Pengamalan Aktivitas Keagamaan

Aktivitas berasal dari bahasa Inggris “*activity*” yang berarti pekerjaan, kegiatan, kesibukan, dan gerakan penggunaan energy.⁹ Secara lebih luas aktivitas dapat diartikan sebagai perbuatan atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam kehidupan sehari-hari yang berupa ucapan, perbuatan ataupun kreatifitas di tengah lingkungannya. Dalam psikologi, aktivitas adalah sebuah konsep yang mengandung arti fungsi individu dalam interaksinya dengan sekitarnya.

Aktivitas dapat dibagi menjadi dua yaitu aktivitas fisik dan aktivitas psikis. Aktivitas fisik ialah peserta didik giat aktif dengan anggota badan, membuat sesuatu, bermain ataupun bekerja, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat atau hanya pasif. Peserta didik yang memilih aktivitas psikis (kejiwaan) adalah, jika daya jiwanya bekerja sebanyak-banyaknya atau banyak berfungsi dalam rangka pengajaran. Seluruh peranan dan kemauan dikerahkan dan diarahkan supaya daya itu tetap aktif untuk mendapatkan hasil pengajaran (proses perolehan hasil pengajaran) secara aktif, ia

⁹ Rudy Hariyono dan Antoni ideal, *Kamus Lengkap Inggris- Indonesia Indonesia-Inggris plus Idiom*, cipt Ke-I, (Surabaya: Gitamedia Press, 2005), h. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendengarkan, mengamati, menyelidiki, mengingat, menguraikan, mengasosiasikan ketentuan satu dengan lainnya dan sebagainya.¹⁰

Pentingnya aktivitas sehingga dijadikan prinsip atau asas dalam interaksi belajar mengajar yang telah mendapatkan pengakuan dari para ahli pendidikan. Montessori menegaskan bahwa anak-anak memiliki tenaga untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri, pendidikan akan berperan membimbing dan mengamati bagaimana perkembangan anak-anaknya. Pernyataan Montessori ini memberikan petunjuk bahwa yang lebih banyak melakukan aktivitas dalam membentuk diri adalah anak itu sendiri. Sedangkan pendidik memberikan bimbingan dan merencanakan segala kegiatan yang akan diperbuat oleh anak didik.¹¹

Sedangkan kata “keagamaan” berasal dari kata dasar “agama” yang mendapat awalan “ke-“ dan akhiran “-an”. Agama itu sendiri mempunyai arti kepercayaan kepada Tuhan, ajaran kebaikan yang bertalian dengan kepercayaan.¹² Pengertian agama sendiri berasal dari bahasa Sansekerta yang artinya “tidak kacau”. Agama diambil dari dua suku kata, yaitu “a” berarti tidak sedangkan “gama” berarti kacau. Jadi kalau ditelusuri dari makna-makna artinya, maka didapati arti dari

¹⁰ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 8

¹¹ Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2005), h. 96

¹² Dewi S. Baharta, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Bintang Terang, 1995), h. 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama yang sesungguhnya yaitu aturan atau tatanan untuk mencegah kekacauan dalam kehidupan manusia.¹³

Dalam buku Abuddin Nata yang berjudul *Metodologi Studi Islam*, Elizabet K. Nottingham berpendapat bahwa agama adalah gejala yang begitu sering terdapat dimana-mana sehingga sedikit membantu usaha-usaha kita untuk membuat abstraksi ilmiah. Lebih lanjut Nottingham mengatakan bahwa agama berkaitan dengan usaha-usaha manusia untuk mengukur dalamnya makna dari keberadaannya sendiri dan keberadaan alam semesta.¹⁴

Rohadi Abdul Fatah mendefenisikan agama sebagai seperangkat bentuk dan tindakan simbolik yang menghubungkan manusia dengan kondisi akhir eksistensinya. Jadi, agama dapat dirumuskan sebagai suatu system kepercayaan dan praktik dimana suatu kelompok manusia berjuang menghadapi masalah-masalah akhir kehidupan manusia.¹⁵

Agus mengutip dari Robertson Smith, seorang ahli teologi, sastra Semit, dan ilmu pasti, mengingatkan bahwa disamping sistem kepercayaan dan doktrin, agama punya system upacara yang relative

¹³ Nurhasanah Bakhtiar dan Marwan, *Metodologi Studi Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Fadaus, 2016), h. 17

¹⁴ Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada 2011), h. 10-11

¹⁵ Rohadi Abdul Fatah, *Sosiologi Agama*, (Jakarta: CV. Titian Kencana Mandiri, 2004), h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap banyak agama, yaitu upacara keagamaan, walaupun keyakinan masyarakat itu sendiri sudah berubah.¹⁶

Dalam buku Ilmu Jiwa Agama, yang dimaksud dengan aktivitas keagamaan adalah kegiatan yang berkaitan dengan bidang keagamaan yang pada kehidupan masyarakat dalam melaksanakan dan menjalankan ajaran agama Islam di kehidupan sehari-hari.¹⁷

Jadi maksud penjelasan diatas aktivitas keagamaan ialah segala kegiatan yang berhubungan dengan agama, yang menjadi rutinitas setiap hari dan pedoman hidup dalam berhubungan dengan Allah SWT dan lingkungan sekitarnya. Seperti: pengajian, tahlilan, TPQ dan aktivitas yang mampu memberi pengetahuan yang jauh lebih bisa mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Dengan demikian yang dimaksud dengan pengamalan aktivitas keagamaan menurut peneliti adalah suatu kegiatan atau kesibukan yang berhubungan dengan agama dan dilakukan pada kehidupan sehari-hari santriwati di pondok pesatren tempat mereka tinggal.

b. Bentuk Pengamalan Aktivitas Keagamaan

Bentuk-bentuk aktivitas keagamaan dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian masing-masing bagian memiliki kriteria tersendiri yaitu:

¹⁶ Bustanuddin Agus, *Agama Dalam Kehidupan Manusia*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006), h. 155

¹⁷ Jalaluddin, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia 1993), h. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Ibadah Person

Suatu aktivitas yang pelaksanaannya tidak perlu melibatkan orang lain, melainkan semata-mata tergantung pada kesediaan yang bersangkutan sebagai makhluk yang bebas dan termasuk juga dalam ibadah ini adalah amaliyah keagamaan yang bersifat ritus seperti shalat, puasa, dan sebagainya.

2) Ibadah Antarperson

Suatu amaliyah yang pelaksanaannya tergantung pada prakarsa pihak yang bersangkutan selaku hamba Allah SWT secara otonomi, tetapi berkaitan dengan prakarsa pihak lain sebagai hamba Allah SWT yang juga otonomi. Syariah kategori amaliyah ini harus mengikuti aturan subjektif dan berdimensi persin juga aturan objektif yang berdimensi sosial. Misalnya pernikahan, yang terdapat prakarsa bebas dari pihak laki-laki secara mutlak, tetapi tanpa prakarsa yang sama dari pihak wanita tidak dapat dilaksanakan (walaupun fiqh memperbolehkannya asal walinya sanggup menanggung akibatnya).

3) Ibadah Sosial

Kegiatan interaktif antara seseorang individu dengan pihak lain yang dibarengi dengan kesadaran diri sebagai hamba Allah SWT.¹⁸

¹⁸ Muhaimin dkk, *Studi Islam Dalam Rangka Dimensi dan Pendekatan*, (Jakarta: Khairisma Putra Utama, 2005), h. 280

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam lingkungan pondok pesantren, banyak sekali aktivitas-aktivitas keagamaan yang mereka lakukan. Ada pun beberapa contoh kegiatan aktivitas keagamaan yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru seperti berikut:

a) Shalat Fardhu Berjama'ah

Shalat menurut bahasa berarti doa. Dan Allah SWT berfirman, “ *Dan berdoaalah untuk mereka. Sesungguhnya doa kamu itu (menjadi) ketentraman jiwa bagi mereka.*” Sedangkan shalat menurut istilah fuqaha adalah shalat berarti perkataan dan perbuatan yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dengan syarat-syarat tertentu. Shalat fardhu ada lima waktu dan masing-masing dikerjakan pada awal waktu masuk shalat sampai akhir waktu shalat.¹⁹ Adapun sholat yang wajib dikerjakan ialah dari sholat subuh, sholat zhuhur, sholat ashar, sholat magrib, dan sholat 'isya.

b) Shalat Dhuha

Setiap pukul 08.30 wib. Santriwati diwajibkan shalat Dhuha minimal 4 rakaat. Shalat Dhuha adalah shalat sunnah yang dilaksanakan pada pagi sampai siang hari. Dari setelah matahari agak tinggi sampai sebelum masuk waktu Zhuhur. Waktu terbaik adalah dengan mengakhiri sampai waktu agak

¹⁹ Asmaji Muchtar, *Dialog Lintas Mazhab (Fiqh Ibadah dan Muamalah)*, (Jakarta: AMZAH. 2016), h. 110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siang (panas). Kira-kira antara jam 8 sampai jam 10. Hukum shalat Dhuha adalah sunnah muakkad. Jumlah rakaatnya paling sedikit dua rakaat dan paling banyak dua belas rakaat, yang paling utama delapan rakaat.²⁰

c) Shalat Tahajjud (Shalat Malam)

Shalat Tahajjud adalah shalat sunnah yang langsung diperintahkan Allah SWT melalui Al-Qur'an. Shalat Tahajjud termasuk dalam kelompok salah satu jenis qiyamul lail (sembahyang malam). Firman Allah SWT :

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا

Artinya: “ Dan pada sebahagian malam hari bersembahyang tahajjudlah kamu sebagai suatu ibadah tambahan bagimu; Mudah-mudahan Tuhanmu mengangkat kamu ke tempat yang Terpuji”. (Q.S Al-Isra’:79)²¹

Tahajjud menurut Imam Al-Qurthubi adalah *qiyamul lail ilashshalati minan-naum* (berdiri dari tidur untuk menunaikan shalat. Shalat Tahajjud adalah shalat malam hari yang dilaksanakan setelah bangun tidur. Karena besarnya keutamaan shalat malam itu, maka Rasulullah SAW memberikan nasihat, “Hendaklah kalian melakukan shalat malam walaupun hanyasatu rakaat”. (HR. Thabrani; at- Targhib wa at-Tarhib, I, 292, hadist no. 932).²²

²⁰ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: AMZAH, 2013), h. 145

²¹ Al-Qur'an, Q.S Al-Isra’:79

²² Muhammad Sholikhin, *Panduan Sholat Sunah Terlengkap*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h. 41-42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Puasa Senin dan Kamis

Dalam ajaran Islam, puasa mempunyai kedudukan yang tinggi karena disamping sebagai ibadah wajib yang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, juga mengandung banyak hikmah yang berkaitan dengan rohani dan jasmani. Oleh karena itu, disamping puasa wajib di bulan Ramadhan, disyariatkan beberapa puasa sunnah di luar puasa Ramadhan diantaranya puasa Senin dan Kamis.

e) Tadarrus Al-Qur'an

Tadarrus Al-Qur'an adalah kegiatan interaksi terhadap Al-Qur'an, baik dengan membaca, memahaminya, mengkhatakannya, mendengarnya, mentaddaburinya, menghafalnya, dan mempelajarinya. Selama ini tadarrus Al-Qur'an hanya membaca sebatas membaca dan mengkhataamkan Al-Qur'an. Padahal tidak demikian. Semua kegiatan yang berkaitan dengan Al-Qur'an ini bertujuan untuk mengamalkan Al-Qur'an.

c. Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan Aktivitas Keagamaan

Ada dua faktor yang mempengaruhi keagamaan, yaitu:

1) Faktor Intern

Manusia adalah makhluk beragama (homo religious), karena manusia sudah memiliki potensi untuk beragama. Potensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut bersumber dari faktor intern manusia seperti naluri, akal, perasaan, maupun kehendak dan sebagainya.

2) Faktor ekstern

Manusia terdorong untuk beragama karena pengaruh faktor luar dirinya, seperti rasa takut, rasa ketergantungan, ataupun rasa bersalah (*sense of guilt*).

d. Indikator Pengamalan Aktivitas Keagamaan

- 1) Mengerjakan shalat wajib berjamaah
- 2) Suka mengerjakan shalat sunnah, seperti shalat dhuha dan shalat tahajjud
- 3) Membaca Al-Qur'an
- 4) Mengerjakan puasa sunnah, seperti puasa senin dan kamis
- 5) Semangat dalam menghafal Al-Qur'an
- 6) Dapat mengetahui mana yang baik dan yang mana yang buruk.

2. Kepribadian Santriwati

a. Pengertian Kepribadian Santriwati

Membentuk berarti menjadikan atau membuat sesuatu dengan bentuk tertentu berarti perlu pula membimbing, mengarahkan atau mendidik watak, pikiran, kepribadian, karakter dan sebagainya. Pada prinsipnya, pendidikan karakter tidak berdiri sendiri sebagai satu mata pelajaran, tetapi terintegrasi dalam kegiatan pengembangan diri, budaya sekolah, dan mata pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Istilah kepribadian (*personality*) dalam studi keislaman lebih dikenal dengan term *al-syakhshiyah*. *Syakhshiyah* berasal dari kata *syakhsh* yang berarti “pribadi”. Kata itu kemudian diberi ya nisbah sehingga menjadi kata benda buatan (*mashdar shina'iy*) *syakhshiyah* berarti “kepribadian”.²³

Kepribadian atau *Personality* yang berasal dari kata *Persona* yang berarti topeng, yakni alat untuk menyembunyikan identitas diri. Adapun pribadi yang merupakan terjemahan dari bahasa Inggris *Person*, atau *Persona* dalam bahasa latin yang berarti manusia sebagai perorangan, diri manusia atau diri orang sendiri.

Kepribadian dapat diartikan sebagai keseluruhan kualitas perilaku individu yang merupakan cirinya yang khas dalam berinteraksi dengan lingkungannya.²⁴ Kepribadian manusia merupakan gabungan dari berbagai sifat dan konsep diri orang. Jika dikaji lebih dalam sebenarnya proses ini sudah berjalan dengan memberi pengalaman dan mewarnai perkembangan kepribadian seseorang. Jadi secara umum, dapat dikatakan bahwa kepribadian merupakan suatu proses dinamis di dalam diri, yang terus menerus dilakukan terhadap sistem psikofisik (fisik dan mental), sehingga terbentuk pola penyesuaian diri yang unik atau khas pada setiap orang terhadap lingkungan.

²³ Netty Hartati dkk, *Islam dan Psikologi*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), h.

²⁴ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), h. 169



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. W. Allport berpendapat bahwa kepribadian adalah organisasi (susunan) dinamis dari system psikofik dalam diri individu yang menentukan penyesuaiannya yang unik terhadap lingkungan.²⁵

Sigmund Freud mengemukakan bahwa kepribadian adalah integrasi dari *id*, *ego*, dan *super ego*. *Id* sebagai komponen kepribadian biologis, *ego* sebagai komponen kepribadian psikologis, dan *super ego* sebagai komponen kepribadian sosiologis.²⁶ Raymond Bernard Cattell mengatakan kepribadian adalah sesuatu yang memungkinkan prediksi tentang apa yang akan dikerjakan seseorang dalam situasi tertentu, kepribadian mencakup semua tingkah laku individu baik yang terbuka (lahiriah) maupun yang tersembunyi (batiniah).²⁷

Jadi maksud dari uraian diatas tentang kepribadian ialah seorang anak atau seorang individu akan berubah seiring dengan sesuai dengan umur serta pengalaman hidup yang dialami oleh individu masing-masing. Setiap santriwati hendaknya menyadari bahwa pengembangan kepribadian adalah abstrak, sulit dilihat secara nyata yang dapat diketahui hanyalah bekasnya dalam aspek kehidupan, yakni: keseluruhan bentuk atau pola tingkah laku, sikap, sifat-sifat, kebiasaan, bentuk tubuh serta unsur psiko-fisik lainnya yang selalu menampakkan diri dalam kehidupan sehari-hari seseorang.

²⁵ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (PT Bumi Aksara, 2018), h. 2-4

²⁶ Ibid., h. 7

²⁷ Netty Hartati dkk, *Islam dan Psikologi*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bentuk Kepribadian Santriwati

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa ciri khas kepribadian muslim adalah terwujudnya perilaku mulia seseuai dengan tuntunan Allah SWT, yang dalam istilah lain disebut akhlak yang mulia. Ciri khas ini sekaligus menjadi sasaran pembentukan kepribadian. Sabda Rasulullah SAW: *“Sesungguhnya aku diutus adalah untuk membentuk akhlak mulia”*. Dalam kaitan dengan hal itu, dalam salah satu hadist beliau pernah bersabda: *“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.”*

1. Pembentukan kepribadian santriwati sebagai individu

Secara individu kepribadian mencerminkan ciri khas yang berbeda. Ciri khas tersebut diperoleh berdasarkan potensi bawaan. Dengan demikian secara potensi (pembawaan) akan dijumpai adanya perbedaan kepribadian antara seseorang dengan seseorang lainnya. Pembentukan kepribadian seseorang pada dasarnya merupakan upaya untuk mengubah sikap kearah kecenderungan kepada nilai-nilai keislaman. Perubahan sikap, tentunya tidak terjadi secara spontan. Semuanya berjalan dalam suatu proses yang panjang dan berkesinambungan.

Dengan demikian pembentukan kepribadian seseorang pada dasarnya merupakan suatu pembentukan kebiasaan yang baik dan serasi dengan nilai-nilai *Akhlak Al-Karimah*. Untuk itu setiap muslim dianjurkan untuk belajar seumur hidup, sejak lahir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(dibesarkan dengan baik) hingga diakhir hayat (tetap dalam kebaikan). Pembentukan kepribadian melalui pendidikan tanpa henti (*life long education*), sebagai suatu rangkaian upaya menurut ilmu dan nilai-nilai keislaman, sejak dari buaian hingga ke liang lahat.

Pembentukan kepribadian seseorang secara menyeluruh adalah pembentukan yang meliputi beberapa aspek, yaitu:

- a. Aspek Idiil (dasar), dari landasan pemikiran yang bersumber dari ajaran wahyu.
- b. Aspek Materil (bahan), berupa pedoman dan materi ajaran yang terkandung dalam materi bagi pembentukan *Akhlak Al-Karimah*.
- c. Aspek Sosial, menitikberatkan pada hubungan yang baik antar sesama makhluk, khususnya sesama manusia.
- d. Aspek Teologi, pembentukan kepribadian seseorang ditujukan pada pembentukan nilai-nilai tauhid sebagai upaya untuk menjadikan kemampuan diri sebagai pengabdian Allah yang setia.
- e. Aspek Teologis (tujuan), pembentukan kepribadian seseorang mempunyai tujuan yang jelas.
- f. Aspek Duratif (waktu), pembentukan kepribadian seseorang dilakukan sejak lahir hingga meninggal dunia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Aspek Dimensional, pembentukan kepribadian seseorang didasarkan atas penghargaan terhadap faktor-faktor bawaan yang berbeda (perbedaan individu).
- h. Aspek Fitrah Manusia, yaitu pembentukan kepribadian seseorang meliputi bimbingan terhadap peningkatan dan pengembangan kemampuan jasmani, rohani, dan ruh.

Pembentukan kepribadian seseorang merupakan kepribadian yang utuh, menyeluruh, terarah dan berimbang. Konsep ini cenderung dijadikan alasan untuk memberi peluang bagi tuduhan bahwa filsafat pendidikan Islam bersifat apologis (memihak dan membenarkan diri).²⁸

2. Pembentukan kepribadian santriwati sebagai ummah

Pembentukan kepribadian seseorang sebagai individu, adalah pembentukan kepribadian yang diarahkan kepada peningkatan dan pengembangan faktor dasar (bawaan) dan faktor ajar (lingkungan), dengan berpedoman kepada nilai-nilai keislaman. Faktor dasar dikembangkan dan ditingkatkan kemampuannya melalui bimbingan dan pembiasaan berpikir, bersikap, dan bertingkah laku menurut norma-norma Islam. Sedangkan faktor ajar dilakukan dengan cara mempengaruhi individu melalui proses dan usaha membentuk kondisi yang mencerminkan pola kehidupan yang sejalan dengan norma-norma

²⁸ Jalaludin, *Teologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2003), h. 197-204

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam seperti contoh, teladan, nasihat, anjuran, ganjaran, pembiasaan, hukuman, dan pembentukan lingkungan serasi.²⁹

c. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Santriwati

Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian seseorang dapat dikelompokkan dalam dua faktor, yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri orang itu sendiri. Faktor internal ini biasanya merupakan faktor genetis atau bawaan. Faktor genetis maksudnya adalah faktor yang berupa bawaan sejak lahir dan merupakan pengaruh keturunan dari salah satu sifat yang dimiliki salah satu dari kedua orang tuanya atau bisa jadi gabungan atau kombinasi dari sifat kedua orang tuanya. Oleh karena itu, sering kita mendengar istilah “buah jatuh tidak akan jauh dari pohonnya”. Misalnya, sifat mudah marah yang dimiliki seorang ayah bukan tidak mungkin akan menurun pula pada anaknya.³⁰

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar orang tersebut. Faktor eksternal ini biasanya merupakan pengaruh yang berasal dari lingkungan seseorang mulai dari lingkungan terkecilnya, yakni keluarga, teman, tetangga, sampai dengan

²⁹ Jalaludin, *Ibid*, h. 207-208

³⁰ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh dari berbagai media audiovisual seperti TV dan VCD, atau media cetak seperti Koran, majalah, dan lain sebagainya.

Lingkungan pondok pesantren tempat santriwati tumbuh dan berkembang dan melakukan apa yang mereka ketahui ini juga berpengaruh terhadap pembentuk kepribadian seorang santriwati. Terutama bagaimana ustadzah dan Pembina asrama mendidik dan memberikan ilmu tentang Islam apa yang dilarang dan apa yang boleh dikerjakan. Tidak hanya ustadzah dan pembina asrama saja tapi guru-guru dan yayasan juga terlibat dalam pembentukan akhlak yang baik dan mendidik santriwati agar kelak santriwati bisa membagi ilmunya kepada masyarakat luar. Dan juga pondok pesantren diharapkan bisa merubah kepribadian santriwati mereka dan santriwati juga melakukan hal-hal positif.

Menurut Levine menjadi orang tua sesungguhnya merupakan proses yang dinamis. Situasi keluarga acapkali berubah. Tidak ada yang bersifat mekanis dalam proses tersebut. Akan tetapi dengan memahami bahwa dengan kepribadian mengaktifkan energi, mengembangkan langkah demi langkah, serta menyadari implikasi setiap langkah terhadap diri anak, para orang tua secara perlahan akan mampu memupuk rasa percaya diri pada diri anak.³¹

³¹ *Ibid*, h. 19-20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

d. Indikator Karakter Kepribadian Santriwati

- 1) Menampilkan kemandirian dalam bertindak segala sesuatu.
- 2) Menampilkan tindakan yang didasarkan pada kemanfaatan santriwati.
- 3) Memiliki perilaku yang berhubungan positif terhadap pembentukan kepribadiannya sendiri.
- 4) Bertindak sesuai dengan norma-norma relegius.
- 5) Memiliki perilaku yang dapat diteladani.³²

e. Dinamika Kepribadian

Menurut Hasan Langgulung dalam buku Akmal Hawi, selain tipe dan struktur, kepribadian juga memiliki semacam dinamika yang unsurnya secara aktif ikut memengaruhi aktivitas seseorang. Unsur-unsur tersebut adalah:

- 1) Energi Rohaniah, yang berfungsi sebagai pengatur aktivitas rohaniyah, seperti berpikir, mengingat, mengamati, dan sebagainya.
- 2) Naluri, berfungsi sebagai pengatur kebutuhan primer seperti makan, minum, dan seks. Sumber naluri adalah kebutuhan jasmaniah dan gerak hati. Berbeda dengan energi rohaniyah, maka naluri mempunyai sumber, maksud, dan tujuan.
- 3) Ego, berfungsi untuk meredakan ketegangan-ketegangan dalam diri dengan cara melakukan aktivitas penyesuaian untuk

³² Prettiana, *Program Pengembangan Kepribadian*, 2010, [Online] Available: <http://prettiana.student.umm.ac.id/file/2010/07buku1.html>. [29 Maret 2019] 19:00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelaraskan dorongan yang baik dan buruk hingga tidak terjadi kegelisahan atau ketegangan batin.

- 4) Super Ego, berfungsi untuk pemberi ganjaran batin baik berupa penghargaan maupun berupa hukuman. Penghargaan batin diperankan oleh ego ideal, sedangkan hukuman batin dilakukan oleh hati nurani.³³

3. Hubungan Antara Pengamalan Aktivitas Keagamaan Dan Kepribadian Santriwati

Dalam kaitannya dengan moral keagamaan dengan pembentukan kepribadian sebenarnya manusia telah diatur semacam sistem kerja untuk menyelaraskan tingkah laku manusia agar tercapai ketentraman dalam batinnya. Dalam kaitannya inilah bimbingan dan pendidikan agama sangat berfungsi untuk pembentukan kepribadian seseorang. Pendidikan moral dan akhlak ini adalah dalam upaya membekali ego-ideal dengan nilai-nilai luhur.

Seperti yang dikemukakan oleh Erich Fromm, bahwa pembentukan kepribadian tergantung dari dua faktor lingkungan, yakni asimilasi dan sosialisasi. Asimilasi menyangkut hubungan antara manusia dan lingkungan bendawi, sedangkan sosialisasi menyangkut hubungan dengan lingkungan manusiawi. Kedua faktor ini ikut berpengaruh terhadap pembentukan watak atau karakter sebagai unsur dari kepribadian.³⁴

³³ Akmal Hawi, *Seluk beluk Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), h.139

³⁴ M. Hanafi, *Dasar-Dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: CV Mulia Indah Kemala, 2014), h. 151-152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembentukan kepribadian dimulai dari penanaman sistem nilai pada diri anak. Dengan demikian, pembentukan keagamaan kepribadian perlu dimulai dari penanaman sistem nilai yang bersumber dari ajaran agama. Sistem nilai sebagai realitas yang abstrak yang dirasakan dalam diri sebagai pedoman hidup. Sistem nilai memberi berpengaruh dalam pembentukan kepribadian yang memuat empat unsur utamanya.

Dengan demikian kepribadian yang berdasarkan nilai-nilai ajaran agamaterlihat dari kemampuan seseorang untuk menunjukkan ciri khas dirinya sebagai penganut agama, sikap, dan perilakubnya secara lahir dan bathin yang sejalan dengan nilai-nilai ajaran agama yang dianutnya, pola pikirnya memiliki kecendrungan terhadap keyakinan agamanya, serta kemampuannya untuk mempertahankan jati diri sebagai seseorang yang beragama.³⁵

Pada dasarnya santriwati yang mengikuti aktivitas keagamaan akan mendapat pengaruh yang baik bagi dirinya, karena ia mendapatkan kegiatan rohani yang menenangkan bathin mereka. Maka dari itu santriwati yang mengikuti aktivitas keagamaan ada hubungan dengan dalam pengembangan kerpibadian santriwati, karena mereka memperoleh manfaatnya bagi pembentukan kepribadian mereka sendiri kearah yang lebih baik sesuai aktivitas keagamaan yang mereka ikuti setiap harinya.

³⁵ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2010), h. 220-221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Penelitian telah dilakukan terkait dengan hubungan mengikuti aktivitas keagamaan dengan pembentukan karakter kepribadian santriwati sebagai berikut:

- A. Penelitian dilakukan oleh Hikmatul Khoiroh dengan judul skripsinya *“Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Etos Kerja Warga Pondok Sosial Eks Kusta Kelurahan Babat Jerawat Kecamatan Pakal Kota Surabaya”*. Kesimpulan hasil skripsi ini aktivitas keagamaan di Pondok Sosial Babat Jerawat ini mengalami perkembangan. Dari jumlah jama’ahnya yang bertambah, aktivitas keagamaannya yang beragam seperti sholat berjama’a, pengajian, belajar baca Al-Qur’an, dan perayaan hari besar Islam. Sejalan dengan aktivitas keagamaan, etos kerja pondok sosial ini juga mengalami peningkatan.³⁶ Persamaannya adalah pada variabel x sama-sama membahas tentang aktivitas keagamaan sedangkan perbedaannya adalah peneliti sebelumnya membahas tentang etos kerja, saya meneliti tentang hubungan mengikuti aktivitas keagamaan dengan pembentukan karakter kepribadian santriwati.
- B. Penelitian dilakukan oleh Eva Fauziah dengan judul skripsinya *“Pembentukan Kepribadian Santri dan Sistem Pondok Pesantren Salafi Miftahul Huda Cihideung Bogor”*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sistem pendidikan yang diselenggarakan Pondok

³⁶ Hikmatul Khoiroh *“Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Etos Kerja Warga Pondok Sosial Eks Kusta Kelurahan Babat Jerawat Kecamatan Pakal Kota Surabaya”*. Sarjana Pendidikan Islam. (Surabaya, Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya 2011) (Online) <https://www.google.co.id> 08 Mei 2019 Jam 09.00 Wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pesantren Salafi Miftahul Huda Cihideung Bogor ialah sistem pendidikan salafi tradisional. Sedangkan sistem pendidikan yang dapat membentuk kepribadian santri ialah menanamkan nilai keagamaan dan membiasakan hidup bermoral serta didukung materi-materi yang membentuk kepribadian santri.³⁷ Persamaannya adalah sama-sama membahas pembentukan kepribadian sedangkan perbedaannya adalah saudara Eva Fauziah meneliti sedangkan saya meneliti santriwati.

3. Konsep Operasional

Konsep operasional ini untuk menjabarkan konsep teoritis ke dalam bentuk konkrit agar mudah dipahami dan sebagai acuan di lapangan. Karena kerangka teoritis dalam uraian di atas masih bersifat umum, maka konsep tersebut dioperasionalkan menjadi satuan yang konkrit, sehingga dapat diteliti kebenarannya secara logis.

Untuk mengukur variabel X (pengamalan aktivitas keagamaan), penulis perlu memaparkan beberapa indikator sebagai berikut, yaitu:

1. Santriwati tepat waktu dalam melakukan shalat berjamaah.
2. Santriwati melakukan puasa Senin dan Kamis dengan rutin setiap minggunya.
3. Santriwati melakukan tadarrus setiap waktunya.
4. Santriwati menyempatkan shalat sunnah Dhuha dan shalat sunnah Tahajjud.
5. Santriwati menambah dan mengulang hafal Al-Qur'an.

³⁷ Eva Fauziah, "Pembentukan Kepribadian Santri dan Sistem Pondok Pesantren Salafi Miftahul Huda Cihideung Bogor". Sarjana Pendidikan Islam (Jakarta, Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah, 2014) (Online) <https://www.google.co.id> 08 Mei 2019 Jam 09.30 Wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Santriwati melakukan kegiatan keagamaan dengan teratur.
7. Santriwati disiplin dalam waktu.

Untuk mengukur variabel Y (pkepribadian santriwati), penulis perlu memaparkan beberapa indikator sebagai berikut, yaitu:

1. Santriwati sopan dalam berbicara.
2. Santriwati sopan dalam bertindak dan bertingkah laku.
3. Santriwati disiplin dalam melakukan kegiatan.
4. Santriwati menghargai orang lain.
5. Santriwati mematuhi peraturan yang ada di Pondok Pesantren.
6. Santriwati mandiri dalam melakukan segala sesuatu.
7. Santriwati memberi contoh baik kepada sesama santriwati lainnya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis berasumsi bahwa antara pengamalan aktivitas keagamaan ada hubungannya dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Hipotesa Alternatif (H_a)

Ada hubungan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru

b. Hipotesa Nihil (H_o)

Tidak ada hubungan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2019 sampai dengan 25 Agustus 2019. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah santriwati yang mengamalkan aktivitas keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Sedangkan yang dijadikan objeknya adalah mengamalkan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati tersebut.

C. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi penelitian adalah seluruh santriwati Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari kelas VII, VIII, IX yang berjumlah 422 santriwati. Namun dikarenakan kelas IX sedang mempersiapkan ujian nasional, maka penelitian dilakukan pada kelas VII, dan VIII yang berjumlah 282 santriwati.

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sengaja.³⁸ Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya lebih besar dari 100 orang maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁹ Dari populasi tersebut maka diambil 20% sehingga jumlah sampelnya 66 santriwati.

D. Teknik Pengumpulan Data**1. Angket**

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁴⁰

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang bagaimana tingkat mengikuti aktivitas keagamaan dan tingkat pengembangan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket jenis tertutup, setiap item pertanyaan atau pernyataan memiliki lima alternatif jawaban. Alternatif jawaban disusun dengan mengikuti skala Likert, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Untuk kepentingan analisis alternatif jawaban tersebut diberi bobot dan skor tertinggi yakni 5 sampai skor terendah 1.⁴¹ Untuk lebih jelasnya dapat diperhatikan table berikut:

³⁸ *Ibid*, h. 124

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2013), h. 174

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 142

⁴¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BOBOT PENSKORAN ANGKET

Alternatif Jawaban	Bobot
Selalu (SL)	5
Sering (SR)	4
Kadang-kadang (KD)	3
Jarang (JR)	2
Tidak Pernah (TP)	1

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴² Untuk itu dokumentasi peneliti digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum secara keseluruhan terhadap sekolah yang akan diteliti.

E. Teknik Analisis Data

Data angket yang terkumpul akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Rumusnya adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah, yaitu untuk mengetahui ada atau tidak hubungan mengikuti aktivitas keagamaan dengan pembentukan karakter kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru, maka data akan dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*.

⁴² Amri Darwis, *Ibid*, h. 63-64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dipilihnya korelasi *Product Moment* disebabkan kedua data sama-sama berskala interval. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:⁴³

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X^2)][N \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka indeks “r” *Product Moment* antarvariabel X dan Y
- N = Banyaknya jumlah sampel yang diteliti
- X = Jumlah skor x
- Y = Jumlah skor y
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian skor x dan y
- $\sum X^2$ = Jumlah dari kuadrat nilai X
- $\sum Y^2$ = Jumlah dari kuadrat nilai Y
- $(\sum X)^2$ = Jumlah nilai X kemudian di kuadratkan
- $(\sum Y)^2$ = Jumlah nilai X kemudian di kuadratkan.⁴⁴

⁴³ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 84

⁴⁴ *Ibid.*, h. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data dapat ditarik kesimpulan ada hubungan yang signifikan antara pengamalan aktivitas keagamaan dan kepribadian santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya nilai koefisien korelasi sebesar 0,961 dengan nilai probabilitas 0,000. Nilai probabilitas $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil keseluruhan dan kesimpulan hasil penelitian, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi kepala sekolah untuk selalu memberikan motivasi kepada para ustadz/ ustadzah untuk dapat memberikan yang terbaik kepada santriwati dan meningkatkan kepribadian yang lebih baik lagi.
2. Diharapkan bagi para ustadz/ ustadzah untuk lebih banyak memberikan bimbingan serta perhatian dan membekali santriwati untuk berkepribadian dan berakhlak muslim dengan cara menanamkan ajaran-ajaran agama Islam kepada santriwati. Agar santriwati lebih mengetahui perbuatan mana yang baik dan buruk.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang kaitannya dengan mengikuti aktivitas keagamaan dengan pembentukan karakter santriwati.

Demikian yang dapat penulis sarankan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun guna sempurnanya penulisan ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, 2013, *Fiqh Ibadah*, Jakarta, Amzah
- Abdul Fatah Rohadi, 2004, *Sosiologi Agama*, Jakarta, CV. Titian Kencana Mandiri
- Agus, Bustanuddin, 2006, *Agama Dalam Kehidupan Manusia*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Amri Darwis, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta, Rajawali Pers
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta
- Bakhtiar, Nurhasanah dan Marwan, 2016, *Metodologi Studi Islam*, Pekanbaru, Cahaya Firdaus
- Djaali, 2018 *Psikologi Pendidikan*, PT Bumi Aksara
- Fauziah, Eva, 2014, *Pembentukan Kepribadian Santri dan Sistem Pondok Pesantren Salafi Miftahul Huda Cihideung Bogor*. Sarjana Pendidikan Islam, Jakarta, Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah, (Online) <https://www.google.co.id>
- Hanafi, 2014, *Dasar-Dasar Psikologi Agama*, Pekanbaru, CV Mulia Indah Kemala
- Hartati, Netty, dkk, 2005, *Islam dan Psikologi*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru : 65Zanafa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hawi, Akmal, 2014, *Seluk beluk Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Islahunnisa, 2010, *Mendidik Anak Perempuan Dari Buaian Hingga Pelaminan*, Solo, PT Aqwam Media Profetika
- Jalaluddin, 1993, *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta, Kalam Mulia
- Jalaluddin, 2010, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada
- Jalaludin, 2003, *Teologi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Khoiroh, Hikmatul , 2011, *Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Etos Kerja Warga Pondok Sosial Eks Kusta Kelurahan Babat Jerawat Kecamatan Pakal Kota Surabaya*. Sarjana Pendidikan Islam, Surabaya, Perpustakaan IAIN Sunan Ampel Surabaya 2011, (Online) <https://www.google.co.id>
- Lina Hardawati, 2008, *Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Sholat*, (Ta'dib: Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol.02; No.01;
- Maleong J.Lexy, 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Muchtar, Asmaji, 2016 *Dialog Lintas Mazhab (Fiqh Ibadah dan Muamalah)*, Jakarta, AMZAH
- Muhaimin dkk, 2005 *Studi Islam Dalam Rangka Dimensi dan Pendekatan*, Jakarta, Kharisma Putra Utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

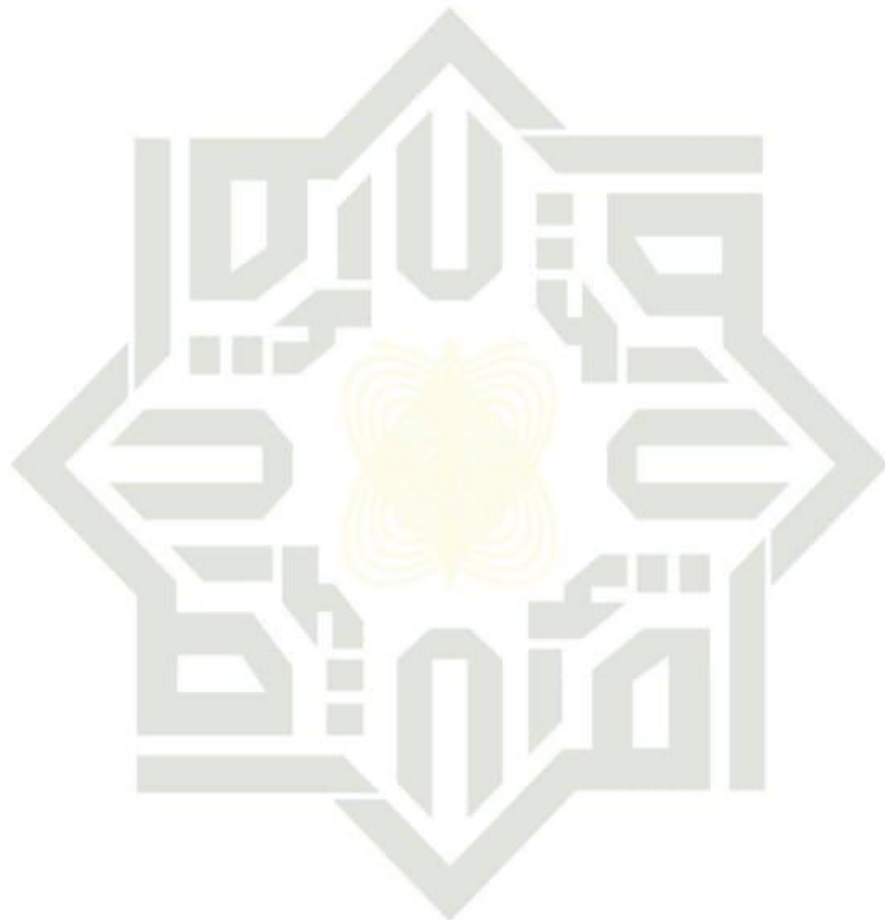
- Mujib, Abdul, 2014, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kencana Prenadamedia Group
- _____, 2005, *Kepribadian dalam Psikologi Islam*, Jakarta, PT Grafindo Persada
- Nata, Abuddin, 2012, *Kapita Selekta Pendidikan Islam Isu-Isu Kontemporer Tentang Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers
- Prettiana, 2010, *Program Pengembangan Kepribadian*, [Online] Available: <http://prettiana.student.umm.ac.id/file/2010/07buku1.html>.
- Ramayulis, 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia
- Rohani, Ahmad, 2010 *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*, Jakarta Rineka Cipta
- Rudy Hariyono dan Antoni Ideal, 2005, *Kamus Lengkap Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris Plus Idiom*, cet Ke-I, Surabaya, Gitamedia Press
- Sardiman A.M, 2005, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Sarkawi, 2011, *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, Jakarta, Bumi Aksara
- Sholikhin, Muhammad, 2013, *Panduan Sholat Sunah Terlengkap*, Jakarta, Erlangga, 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tohirin, 2005, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada

UU Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003) , 2011 , Jakarta, Sinar Grafika



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikatkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

TABEL
Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual Angket Mengikuti Aktivitas Keagamaan

No. Urut santriwati	JAWABAN ANGKET													J
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	56
2.	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	58
3.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	58
4.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	56
5.	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	57
6.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	60
7.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
8.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	57
9.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	57
10.	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	60
11.	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	59
12.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	58
13.	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	58
14.	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	59
15.	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	60
16.	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	61
17.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	58
18.	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	60
19.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	63
20.	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	60
21.	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	61
22.	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	62
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	64
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	63
25.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	63
26.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	61
27.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	62
28.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	62
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	61
30.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	61
31.	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	60
32.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	61
33.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	61
34.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	60
35.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	59
36.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	62
37.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
38.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
39.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	63
40.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	63
41.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	63
42.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	63
43.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	63
44.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
45.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
46.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
47.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
48.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
49.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
50.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	62
51.	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	48
52.	5	4	4	5	4	1	5	4	3	4	5	4	4	52
53.	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	49
54.	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	46
55.	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	47
56.	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	4	51
57.	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	51
58.	5	3	5	4	1	3	4	5	3	4	5	4	4	50
59.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	3	49
60.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	50
61.	5	5	4	5	3	1	5	4	3	4	5	4	4	52
62.	4	4	4	3	4	2	5	2	2	4	4	4	5	51
63.	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	50
64.	4	5	4	5	3	1	5	4	5	4	4	4	4	52
65.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	45
66.	5	5	3	5	3	1	5	4	3	4	5	4	4	51

Sumber: Data Olahan, 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL

Rekapitulasi Jawaban Responden Secara Individual Angket Pembentukan Karakter Kepribadian Santriwati

No. Urut Santriwati	JAWABAN ANGKET																J	
1.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	70
2.	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	73
3.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	73
4.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	71
5.	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	72
6.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	75
7.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	68
8.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	72
9.	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	71
10.	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	73
11.	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	71
12.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	70
13.	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	73
14.	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	72
15.	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	75
16.	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	76
17.	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	70
18.	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19.	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73
20.	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	75
21.	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	75
22.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	76
23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	76
24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	79
25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	77
26.	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	76
27.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	74
28.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	77
29.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	77
30.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	76
31.	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	72
32.	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	71
33.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	76
34.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	75
35.	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	74
36.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	73
37.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	73
38.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	76
39.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	75
40.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	77
41.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	78
42.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	74
43.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	77	
44.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	75	
45.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	78
46.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	78
47.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	74
48.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	77
49.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	76
50.	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	75
51.	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	74
52.	5	4	4	5	4	1	5	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	62
53.	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
54.	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	61
55.	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	3	4	4	5	59
56.	4	4	4	4	5	3	4	3	5	4	4	3	3	5	5	5	5	62
57.	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	65
58.	5	3	5	4	1	3	4	5	3	4	4	4	3	2	5	5	5	63
59.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2	3	5	5	61
60.	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	60
61.	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	59
62.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	65
63.	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	5	65
64.	4	5	4	5	3	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	65
65.	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	55
66.	5	5	3	5	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	62

Sumber: Data Olahan, 2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Pengalaman Aktivitas Keagamaan

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya melakukan shalat berjama'ah setiap waktu					
2.	Saya melakukan puasa Senin Kamis					
3.	Saya menghafal Al-Qur'an					
4.	Saya muroja'ah hafalan Al-Qur'an					
5.	Saya melakukan shalat sunnah rawatib					
6.	Saya melakukan shalat sunnah dhuha					
7.	Saya melakukan shalat sunnah tahajjud					
8.	Saya mengerjakan shalat dengan tuma'ninah					
9.	Saya membaca Al-Qur'an sebelum dan sesudah shalat					
10.	Saya mengikuti muhadhoroh setiap minggunya					
11.	Saya mengikuti kelas tahfidz					
12.	Saya mengikuti kelas mufrodat setiap harinya					
13.	Saya mengikuti muhadastah					

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

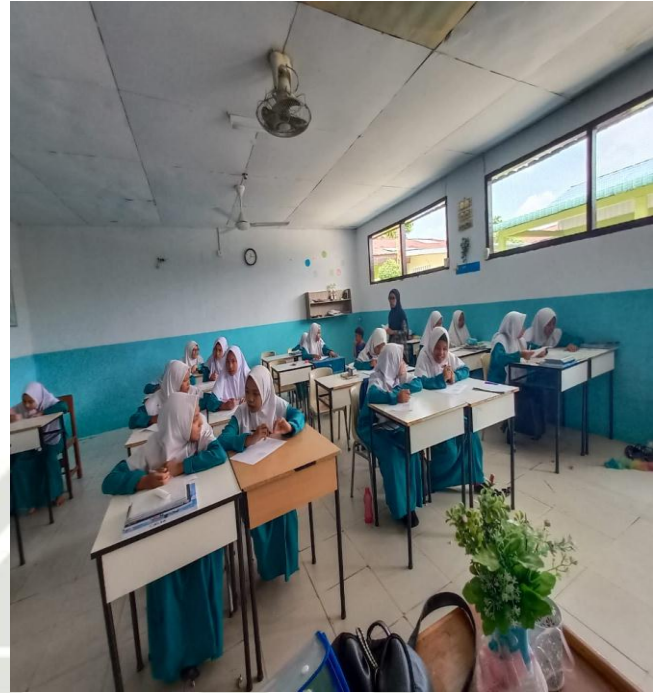
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kepribadian Santriwati

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya berusaha menegur teman-teman jika melakukan suatu keburukan					
2.	Saya berbicara lemah lembut dengan orang-orang yang berada di pesantren					
3.	Saya mengucapkan salam					
4.	Saya menghargai pendapat orang lain					
5.	Saya menjaga dan memelihara nama baik pesantren					
6.	Saya tidur malam pukul 22.00 WIB dan bangun pukul 03.30 WIB					
7.	Saya tidak membawa radio, majalah, foto atau gambar yang tidak wajar, dan handphone					
8.	Saya tidak keluar pondok pesantren tanpa izin dari pihak pengurus					
9.	Saya menggunakan pakaian yang sesuai aturan pondok pesantren					
10.	Saya berhemat untuk keperluan yang penting saja					
11.	Saya membersihkan tempat tidur sendiri					
12.	Saya mencuci pakaian sendiri					
13.	Saya membersihkan masjid dan ruangan kelas bersama teman-teman					
14.	Saya peduli dengan teman-teman jika ada yang sakit					
15.	Saya masuk kelas sebelum bel berbunyi					
16.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu					



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MENGARAHKAN SANTRI WATI MENGISI ANGKET DENGAN BAIK BENAR



PEMBAGIAN ANGKET PADA SANTRIWATI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3162/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Kepada
Yth. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZQIYUL AZIMA
NIM : 11411203084
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN
PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SANTRI WATI DI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH
PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/13258/2019
 ifat : Biasa
 amp. : -
 al : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 06 September 2019

Kepada
 Yth. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIZQIYUL AZIMA
 NIM : 11411203084
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN
 PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRI WATI DI
 MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH
 PEKANBARU
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

embusan :
 ekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : RIZQIYUL AZIMA
Nomor Induk Mahasiswa : 11411203084
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 29 April 2019
Judul Proposal Ujian : HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN
SANTIAWI DI MADRASAH ISLAMAWIYAH PONDOK
PESANTREN DARUL HIKMAH PEKANBARU

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Syarifah, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. Nusrul HS, S. Pd. I, M. A.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 13 Mei 2019
Peserta Ujian Proposal

Rizqiyul Azima
NIM. 11411203084



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

- Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian : HUBUNGAN MENGIKUT AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN PEMBEN
b. Penulisan Laporan Penelitian : KARAKTER PEMBUDIAAN SANTIAWATI DI MTS PONPES DAREL HEN
- Nama Pembimbing : Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
- Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- Nama Mahasiswa : Rizqiyul Azima
- Nomor Induk Mahasiswa : 11411203084
- Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	11 Maret 2019.	Latar belakang masalah.		
2.	17 Maret 2019	Gejala-gejala Masalah		
3.	24 Maret 2019	Kajian teori		
4.	24 Maret 2019	Konsep operasional		
5.	01 April 2019	Metodologi penelitian.		
6.	05 April 2019	Acc Seminar.		

Pekanbaru, 05 April 2019
Pembimbing

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Prof. Dr. Hairunas, M. Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- Nama Mahasiswa : Rizkiyul Azima
- Nomor Induk Mahasiswa : 11411203089
- Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	09/07/2019	Bimbingan Angket		
2.	11/Jul/2019	Angket		
3.	03/Sep/2019	Bimbingan Teknik Penulisan		
4.	03/Sep/2019	Bimbingan Teknik Analisis Data		
5.	05/Sep/2019	Pertemuan Abstrak		
6.	06/Sep/2019	Papari & Sety		
7.				

Pekanbaru, 06 September 2019.
Pembimbing,

Prof. Dr. Hairunas, M. Ag.
NIP. 19720818 200604 1002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6069/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 05 April 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZQIYUL AZIMA
NIM : 11411203084
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



**MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 12.12.14.71.00.19

NPSN : 10499313

STATUS : TERAKREDITASI. A

MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 Telp. 0761-7075047

Pekanbaru, 07 Mei 2019

Nomor : 820/MTs-DH/F-1/V/2019
Sifat : Penting
Lamp : -
Hal : Kesediaan Menerima Pra Riset

Yth ;
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Menindak lanjuti maksud surat nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6069/2019, perihal seperti di
pokok surat telah datang menghadap :

nama : **RIZQIYUL AZIMA**

NIM : **11411203084**

program : **Pendidikan Agama Islam**

fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**

Untuk melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan, sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah izin Pra Riset ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana perlunya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah,



Tembusan ini disampaikan kepada yth:

1. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8154/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 17 Mei 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIZQIYUL AZIMA
NIM : 11411203084
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRI WATI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Mei 2019 s.d 17 Agustus 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



**MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 12.12.14.71.09.19
NPSN : 10499313
STATUS : TERAKREDITASI. A

MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 Telp. 0761-7075047

Pekanbaru, 22 Juli 2019

nomor : 906/MTs-DH/F-1/VII/2019
sifat : Penting
lamp : -
hal : *Kesediaan Menerima Riset*

Yth ;
Kepala Kementrian Agama
Kota Pekanbaru
Di_ Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindak lanjuti maksud Surat Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru Nomor :
B-4367/Kk.04.5/TL.00/06/2019 Tanggal 28 Juni 2019 perihal seperti pokok surat telah datang
menghadap :

nama : **RIZQIYUL AZIMA**
NIM : **114112030840**
fakultas : **Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**
jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
jenjang : **SI**
alamat : **Pekanbaru**

Untuk melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru, dengan judul
Penelitian :

**" HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPRIBADIAN SANTRIWIATI DIMADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH "**

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan,
sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata
untuk kepentingan ilmiah.

Demikianlah Izin Penelitian ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kepala Madrasah,



M. Nurrohman, Lc.SS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/23661
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9//2019 Tanggal 17 Mei 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **RIZQIYUL AZIMA**
2. NIM / KTP : **114112030840**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRIWIATI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Juni 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/2102



232018

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/23661 tanggal 26 Juni 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :

- Nama : RIZQIYUL AZIMA
- NIM : 114112030840
- Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
- Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- Jenjang : S1
- Alamat : PEKANBARU
- Judul Penelitian : HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRIWIATI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU
- Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
- Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
- Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
- Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No. 64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Juni 2019

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Tembusan

Di Sampaikan Kepada Yth :

- Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
- Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513
Email: tu.pekanbaru@yahoo.co.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-4367/Kk.04.5/TL.00/06/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

28 Juni 2019 M
24 Syawal 1440 H

Yth. Kepala MTs Darel Hikmah Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/2102, tanggal 27 Juni 2019, perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara :

Nama : RIZQIYUL AZIMA
NIM : 114112030840
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul :

" HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRI WATI DI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAREL HIKMAH PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala,



Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



**MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH
PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU**

NSM : 12.12.14.71.00.19

NPSN : 10499313

STATUS : TERAKREDITASI. A

MANYAR SAKTI KM. 12 SIMPANG BARU, TAMPAN PEKANBARU 28293 Telp. 0761-7075047

Pekanbaru, 06 September 2019

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 1020/MTs-DH/H-8/LX/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

nama : MINANURROHMAN, Lc.SS
NIP : -
tempat, tgl lahir : Batang, 08 April 1984
jabatan : Kepala Madrasah
nama madrasah : MTs Darul Hikmah Pekanbaru
alamat madrasah : Jl. Manyar Sakti KM. 12 RT/RW. 001/002
Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Kota. Pekanbaru

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

nama : RIZQIYUL AZIMA
NIM : 11411203084
jurusan : Pendidikan Agama Islam
fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
jenjang : S1
alamat : Jl. Sua Karya-Pekanbaru

Benar-benar telah melakukan penelitian pada Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru pada tanggal 22 Juli s.d 25 Agustus 2019, dengan Judul Penelitian:

**“ HUBUNGAN MENGIKUTI AKTIVITAS KEAGAMAAN DENGAN
PEMBENTUKAN KARAKTER KEPERIBADIAN SANTRIWATI DI MADRASAH
TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU ”**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan Ini Disampaikan Kepada Yth:

- Pimpinan PP Dar El Hikmah Pekanbaru Cq.Sekretaris di Pekanbaru
- Kabid II Bidang Pendidikan dan Pengajaran PPDH di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan di Tempat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Rizqiyul Azima, lahir pada tanggal 16 Oktober 1995 di Padang. Penulis merupakan anak terakhir dari 6 bersaudara pasangan dari Masri Abdullah dan Zurriyati. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 32 Bungo Pasang, Kecamatan Koto Tengah Kota Padang Provinsi Sumatera Barat dan lulus pada tahun 2007/2008. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Modren Diniyyah Pasia Kecamatan IV Angkek Kabupaten Agam Provinsi Sumatera Barat dan lulus pada tahun 2010/2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang, Kecamatan Kuranji Kota Padang Sumatra Barat dan lulus pada tahun 2013/2014. Kemudian penulis langsung melanjutkan Keperguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Pendidikan Agama Islam melalui jalur SBMPTN. Penulis melakukan penelitian ini pada bulan Juni sampai Juli di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru pada tahun 2019 dengan judul *“Hubungan antara Pengalaman Aktivitas Keagamaan dan Kepribadian Santriwati di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Pekanbaru”*. Alhamdulillah, penulis menyelesaikan dengan prediket *Memuaskan* dan nilai kelulusan (IPK) 3,31 serta berhak menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd).